

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Комнатные растения»**

| Образовательная область            | Раздел  | Программное содержание   |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие            | Приобщение к социокультурным ценностям/<br>Ознакомление с миром природы | Знакомство с комнатными растениями: фикусом и геранью. Обучение детей рассматриванию и сравнению двух растений с выделением общих и отличительных признаков. Знакомство со способами ухода за ними.  |
|                                    | Сенсорное развитие/ФЭМП   | <i>Тема: «Зеленый цвет»</i><br>Познакомить с зеленым цветом. Учить находить предметы зеленого цвета в окружающей обстановке по эталону и слову. Учить группировать предметы зеленого, синего, красного и желтого цвета.  |
|                                    | Опытно-экспериментальная деятельность                                   | <i>Тема: «Игрушки из дерева»</i><br>Сравнение резиновых и деревянных игрушек по твердости и звуку.   |
| Речевое развитие                   | Развитие фонематического восприятия                                     | <i>Тема: «Звук [х]»</i><br>Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [х]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [х] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [х]. |
|                                    | Развитие лексико-грамматических категорий                               | Учить использовать глаголы в настоящем времени (Девочка поливает цветок. Мальчик вытирает листья); согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе.  |
|                                    | Развитие связной речи   | Продолжать формировать фразовую речь из двух-трех слов. Обучать сравнению двух цветков с выделением общих и отличительных признаков по образцу.  |
|                                    | Восприятие художественной литературы                                    | <i>Чтение стихов про комнатные цветы</i><br>Учить детей слушать стихи, соотносить их с иллюстрациями.  |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность  | <i>Тема: «Зайка поливает цветы»</i><br>Учить детей ухаживать за растениями, отбирать атрибуты для игры, повторять за педагогом различные движения, стимулировать точное выполнение действий.   |

|                                     |             |  |
|-------------------------------------|-------------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование   | <p><i>Тема: «Папоротник»</i></p> <p>Обучение проведению линий - штрихов по всей линии ветки.</p>   |
|                                     | Лепка       | <p><i>Тема: «Цветок»</i></p> <p>Обучение отщипыванию маленьких кусочков пластилина от большого куска, скатывание из них тонкого цилиндра и шариков. Прикрепление цилиндра и шариков к картонной заготовке путем придавливания.</p> |
|                                     | Аппликация  | <p><i>Тема: «Цветы на окне»</i></p> <p>Обучение выкладыванию готовых форм цветов и листьев в определенном месте на заготовке, наклеивание деталей композиции. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.</p>            |
| Физическое развитие                 | Физкультура | <p>Построение в шеренгу вдоль линии.</p> <p>Ходьба по извилистой дорожке. Бег со сменой направления. Прямой галоп. Прыжки через веревку или другие предметы высотой 5-10 см. Бросание малого мяча одной рукой через веревку.</p>   |

## Стихи для чтения

\*\*\*

На окне цветочный праздник,  
Я трудилась не напрасно.  
Фиолетовым подарком,  
Расцвела моя фиалка.

С. Ледкова



\*\*\*

Среди бархата листочков  
На окне, ты только глянь,  
Распустила гроздь цветочков  
красна девица герань.






\*\*\*

Он – на ёжика похож,  
Но цветок он, а не ёж.  
Знаю точно, кактус тоже  
Зацвести красиво может.

И. Николаевич



## ОБРАЗЦЫ

| Рисование  | Лепка   | Аппликация  |
|--|---|---|
|  A drawing of a fern frond, showing the central stem and several smaller, feathery branches extending from it. The drawing is done in green ink on a light-colored background. |  A clay flower with a green stem and two green leaves. The flower head is made of several red, rounded petals and a yellow center. The flower is shown against a white background. |  A paper flower with a green stem and two green leaves. The flower head is made of several pink, rounded petals and a yellow center. The flower is shown in a brown, funnel-shaped pot against a light blue background. |
| <b>Оборудование и материалы</b>  |   |   |
| Картинка с цветком папоротника.<br>Лист с заготовкой ветки. Зеленый карандаш.  | Заготовки с аппликацией цветочного горшка.<br>Пластилин, дощечка, салфетка.   | Лист бумаги с силуэтом цветочного горшка со стеблем, детали для наклеивания (цветы и листья). Клей, кисти, салфетки, клеенки.   |