

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Комнатные растения»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с комнатными растениями: фикусом и геранью. Обучение детей рассматриванию и сравнению двух растений с выделением общих и отличительных признаков. Знакомство со способами ухода за ними.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Зеленый цвет»</i> Познакомить с зеленым цветом. Учить находить предметы зеленого цвета в окружающей обстановке по эталону и слову. Учить группировать предметы зеленого, синего, красного и желтого цвета.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Игрушки из дерева»</i> Сравнение резиновых и деревянных игрушек по твердости и звуку.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [х]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [х]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [х] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [х].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить использовать глаголы в настоящем времени (Девочка поливает цветок. Мальчик вытирает листья); согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе.
	Развитие связной речи	Продолжать формировать фразовую речь из двух-трех слов. Обучать сравнению двух цветков с выделением общих и отличительных признаков по образцу.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихов про комнатные цветы</i> Учить детей слушать стихи, соотносить их с иллюстрациями.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Зайка поливает цветы»</i> Учить детей ухаживать за растениями, отбирать атрибуты для игры, повторять за педагогом различные движения, стимулировать точное выполнение действий.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Папоротник»</i></p> <p>Обучение проведению линий - штрихов по всей линии ветки.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Цветок»</i></p> <p>Обучение отщипыванию маленьких кусочков пластилина от большого куска, скатывание из них тонкого цилиндра и шариков. Прикрепление цилиндра и шариков к картонной заготовке путем придавливания.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Цветы на окне»</i></p> <p>Обучение выкладыванию готовых форм цветов и листьев в определенном месте на заготовке, наклеивание деталей композиции. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу вдоль линии.</p> <p>Ходьба по извилистой дорожке. Бег со сменой направления. Прямой галоп. Прыжки через веревку или другие предметы высотой 5-10 см. Бросание малого мяча одной рукой через веревку.</p>

## Стихи для чтения

\*\*\*

На окне цветочный праздник,  
Я трудилась не напрасно.  
Фиолетовым подарком,  
Расцвела моя фиалка.

С. Ледкова



\*\*\*

Среди бархата листочков  
На окне, ты только глянь,  
Распустила гроздь цветочков  
красна девица герань.



\*\*\*

Он – на ёжика похож,  
Но цветок он, а не ёж.  
Знаю точно, кактус тоже  
Зацвести красиво может.

И. Николаевич



## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Картинка с цветком папоротника. Лист с заготовкой ветки. Зеленый карандаш.</p>	<p>Заготовки с аппликацией цветочного горшка. Пластилин, дощечка, салфетка.</p>	<p>Лист бумаги с силуэтом цветочного горшка со стеблем, детали для наклеивания (цветы и листья). Клей, кисти, салфетки, клеенки.</p>